



ENVOLUDIA
IMC-Polyhandicap

Bienvenue
à
l'IES Champigny



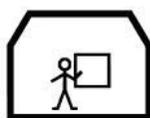
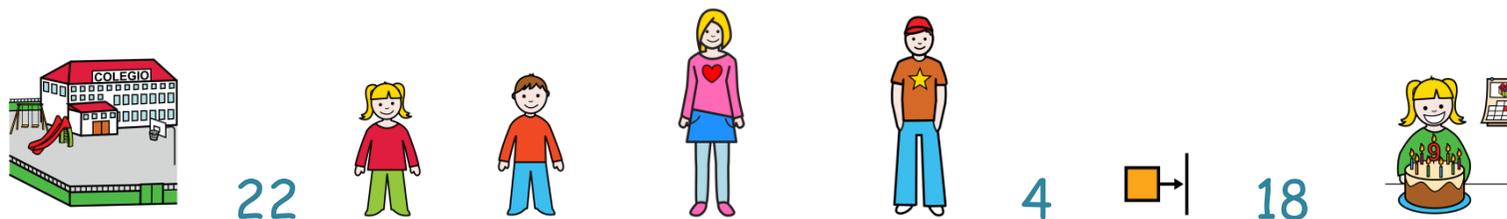
LIVRET d'ACCUEIL

S O M M A I R E

■ Horaires d'accueil des enfants	Page 02
■ Capacité d'accueil de l'IES	Page 03
■ Organigramme	Page 04
■ Missions de l'IES	Page 05
● l'accompagnement	
● le projet individualisé	
■ Les activités proposées couvrent quatre domaines d'intervention	Page 07
● le développement moteur	
● la stimulation sensorielle	
● la communication	
● le développement cognitif	
■ Nos deux approches	Page 10
● la stimulation basale	
● le Makaton	
■ Temps forts de l'IES	Page 13
■ Les transferts	Page 14
■ Le CVS	Page 15
■ Les Partenaires	Page 16
■ Les Prestataires extérieurs.....	Page 17
■ Plan d'accès	Page 18

Capacité d'accueil

L'IES accueille en externat 22 jeunes filles et garçons, âgés de 4 à 18 ans.

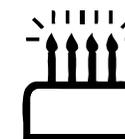


22



4

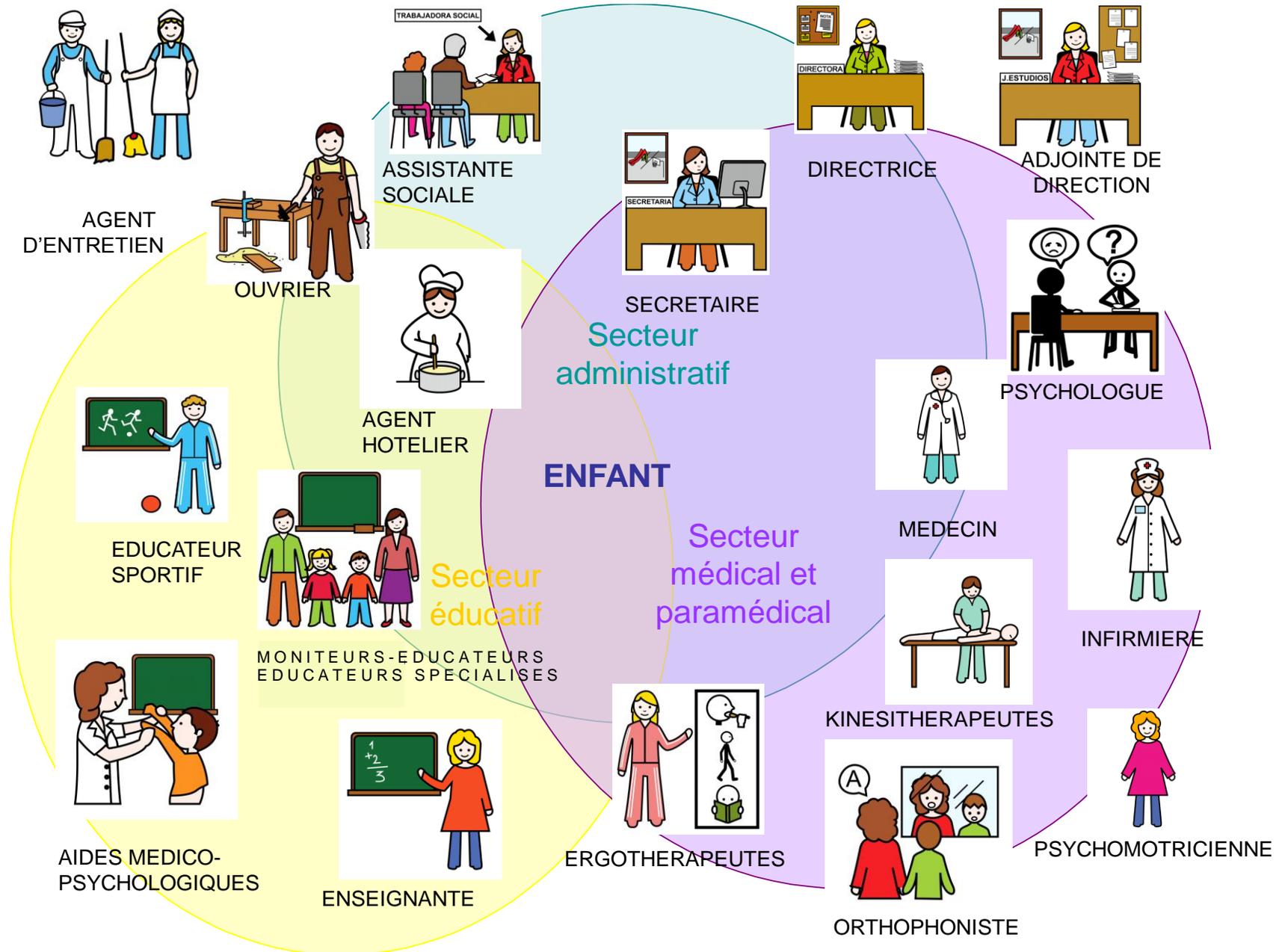
18



Ces enfants et adolescents présentent un handicap conséquent à expressions multiples associant déficience motrice, mentale et sensorielle, entraînant une restriction de leur autonomie, des possibilités de perception, d'expression et de relation.



Organigramme



M i s s i o n s d e l ' I E S

L'accompagnement de l'enfant s'articule autour de 4 objectifs principaux :

- Le développement psychomoteur de l'enfant,
- Le développement de la communication,
- L'autonomie maximum dans les actes de la vie quotidienne,
- La socialisation.

L'équipe éducative et les rééducateurs travaillent sur tous les aspects de la vie quotidienne des enfants (toilettes, repas...). Chaque enfant participe à des groupes d'activités à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.

L'accompagnement

L'accompagnement des enfants polyhandicapés nécessite une connaissance de la personne et un savoir-faire spécifique, liés à l'importance des handicaps associés.

Deux approches ont été retenues comme particulièrement adaptées aux personnes accueillies à l'IES et font un socle de pratiques auxquelles le personnel est formé : le Makaton pour la communication non verbale et la Stimulation Basale.

- **L'accompagnement éducatif**

Ses objectifs sont de favoriser un développement psychique et corporel harmonieux, de stimuler les échanges, de permettre à l'enfant d'appréhender, à son rythme, les expériences sensorielles et les acquisitions cognitives en préservant son bien-être.

- **L'accompagnement thérapeutique et rééducatif**

La surveillance médicale, la rééducation et les actions de réadaptation s'ajoutent aux soins quotidiens afin d'apporter aux enfants et adolescents confort, sécurité, bien-être dans une dynamique d'évolution.

- **L'accompagnement pédagogique**

Au travers d'activités spécifiques, personnalisées et préscolaires, l'enfant est stimulé dans des domaines cognitifs et sensori-moteurs.

Le projet individualisé

Des projets individualisés ainsi que des emplois du temps personnalisés établis à partir des besoins de l'enfant sont mis en place chaque année scolaire et peuvent être révisés en fonction des besoins et des progrès au niveau des apprentissages de l'enfant ou de l'adolescent au cours de l'année. Les familles sont parties prenantes dans la mise en place de ces projets. Par une évaluation régulière et le biais de synthèses et bilans, l'équipe mesure l'évolution de l'enfant et la satisfaction des familles.

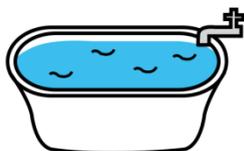
Le moment venu, l'équipe de l'IES propose aux jeunes et à leur famille de les accompagner dans le projet d'orientation vers un autre établissement.

Les activités proposées couvrent 4 domaines d'intervention

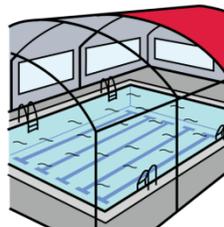
1- LE DEVELOPPEMENT MOTEUR



La Boccia



La Balnéo



La piscine



La sarbacane



Le vélo



La mosaïque

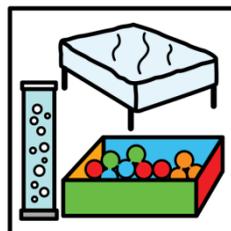


Le poney

2- LA STIMULATION SENSORIELLE



La stimulation basale



Snoezelen



Les soins esthétiques



La musicothérapie



L'éveil corporel

3- LA COMMUNICATION



Le Makaton



L'album souvenir

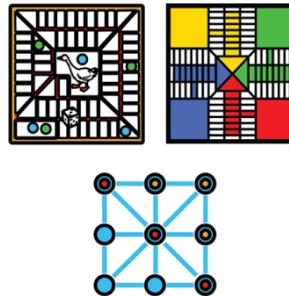


Les outils de communication

4- LE DEVELOPPEMENT COGNITIF



Les temps de classe



Les jeux de société



Le repérage spatio-temporel

LA STIMULATION BASALE



La Stimulation Basale propose une approche globale de l'enfant. Alors que les possibilités de communication et d'action des personnes en situation de handicap grave sont réduites, la Stimulation Basale permet d'observer et de valoriser toutes les manifestations de l'enfant.

Ce sont avant tout les besoins quotidiens -l'habillage, le déshabillage, les repas, les changements de position, la participation aux tâches ménagères ainsi que toute autre activité de soins- qui offrent la possibilité d'un travail pédagogique «basal».

La Stimulation Basale est un outil commun à tous les professionnels, qui garantit la cohérence des prises en charge.

LE MAKATON

gâteau		 Gâteau, biscuit
dormir		 Dormir
bonjour		 Bonjour
encore		 Encore

Le MAKATON est un Programme d'Aide à la Communication et au Langage, constitué d'un vocabulaire fonctionnel utilisé avec la parole, les signes et/ou les pictogrammes. Les signes et les pictogrammes illustrent l'ensemble des concepts. Ils offrent une représentation visuelle du langage, qui améliore la compréhension et facilite l'expression. La diversité des concepts permet rapidement de favoriser les échanges, en accédant à l'ensemble des fonctions de la communication : dénommer, formuler une demande ou un refus, décrire, exprimer un sentiment, commenter...

Le MAKATON répond aux besoins d'une large population d'adultes et d'enfants atteints de troubles du langage associés à des handicaps divers : retard mental, autisme, polyhandicap, troubles spécifiques du langage, atteintes neurologiques affectant la communication.

Le MAKATON s'adresse également à l'entourage de la personne en situation de handicap : parents, orthophonistes, éducateurs, psychomotriciens..., afin d'utiliser le même mode de communication et faciliter ainsi son apprentissage.

Les objectifs du MAKATON :

- Etablir une communication fonctionnelle
- Améliorer la compréhension et favoriser l'oralisation
- Structurer le langage oral et le langage écrit
- Permettre de meilleurs échanges au quotidien
- Optimiser l'intégration sociale.

Les temps forts de l'année

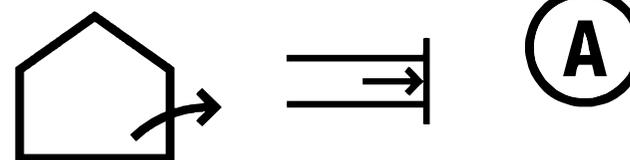
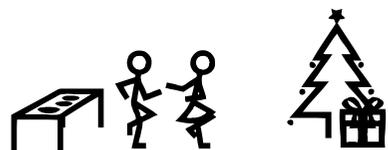
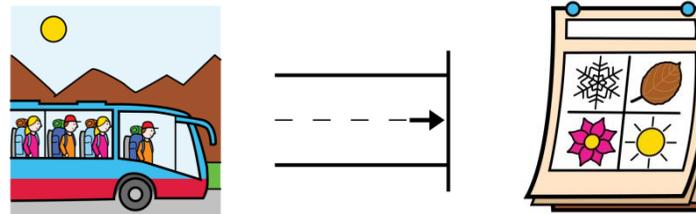
La fête de Noël



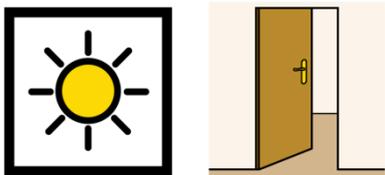
Le Carnaval



La sortie de fin d'année



La journée « Portes ouvertes »

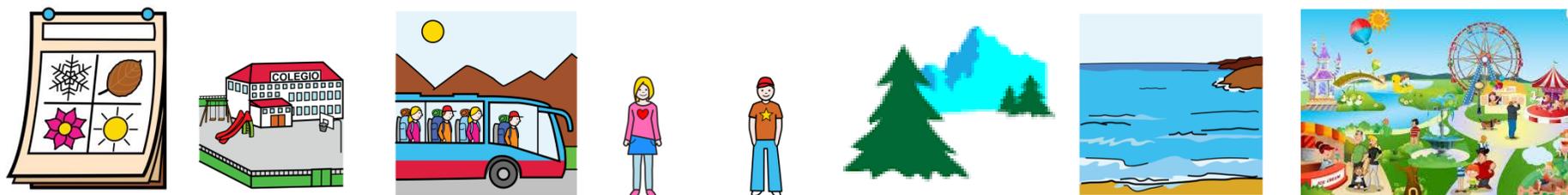


Les groupes de Parole avec les parents (appareillage, repas)



Les transferts

Chaque année, l'IES organise des transferts pour les jeunes, petits séjours à la montagne, à la mer, dans des parcs qui sont



l'occasion de découvrir de nouvelles activités.



Handiski

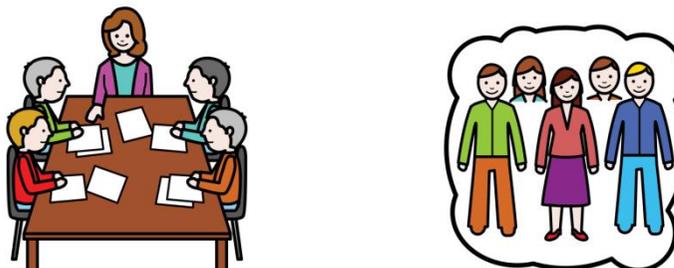


Baignade adaptée



Spectacles

Le Conseil de la Vie Sociale (CVS)



Le CVS, composé de la direction de l'IES, l'adjoint au Maire de Champigny, trois représentants des parents, deux représentants des jeunes accompagnés d'un assistant de communication et d'un représentant des salariés, se réunit trois fois par an.

Il se saisit de tout ce qui concerne la vie quotidienne de la personne accueillie et donne son avis sur le fonctionnement de l'institution.



Les partenaires



Les prestataires extérieurs

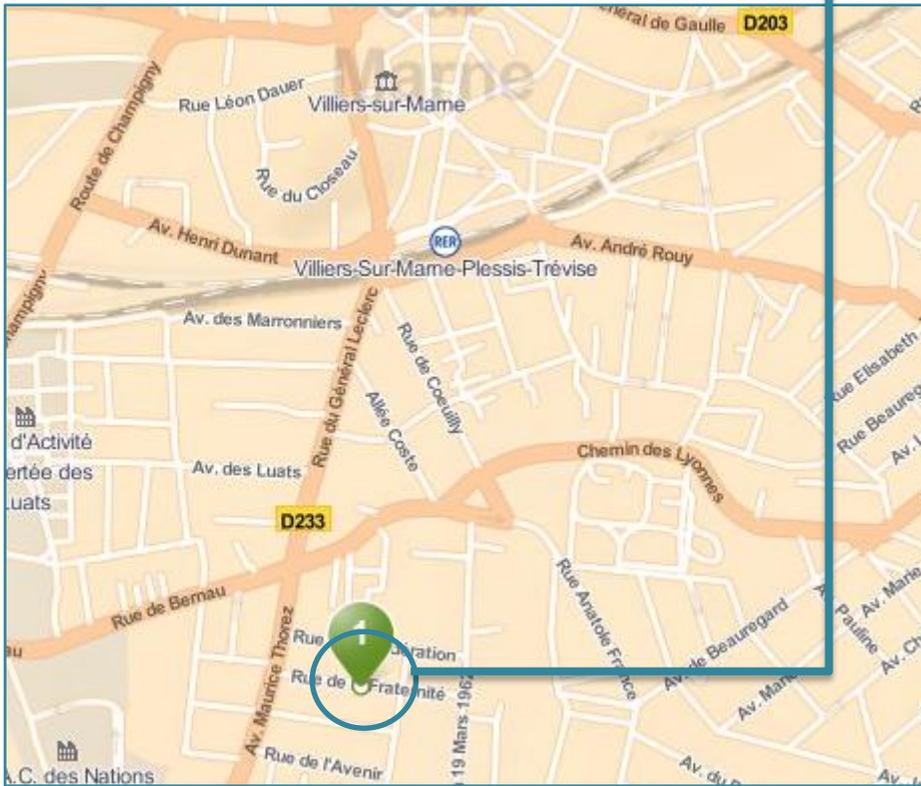


Le transport des enfants est assuré par la société « Voyager Autrement ».



Les repas sont livrés chaque jour par la société « Cogerest ».

PLAN d'ACCES - IES

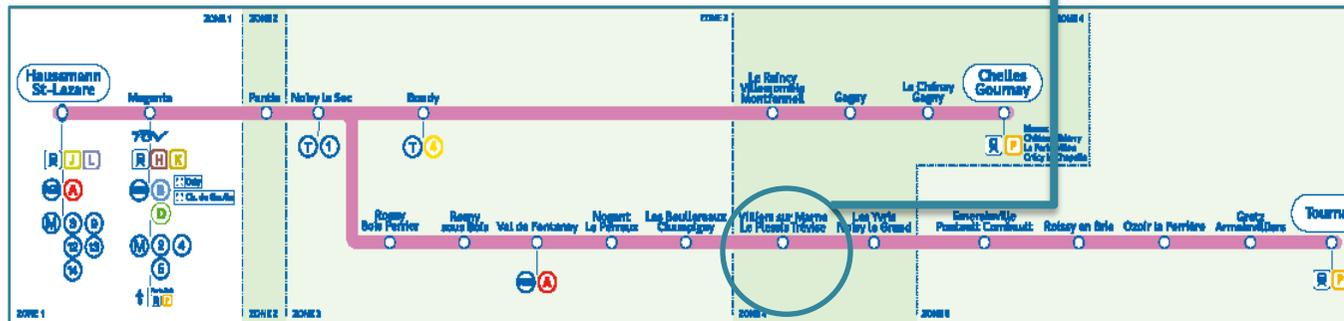


Nous contacter :

- 24, rue de la Fraternité
94500 CHAMPIGNY S/MARNE
Tél : 01 53 88 11 05
- ies@envoludia.org

Nous rendre visite : si vous venez par la ligne E

- RER ligne E (arrêt VILLIERS SUR MARNE/PLESSIS)
- A Villiers prendre le bus 308 (arrêt Docteur Bring – un seul arrêt)
- Pour plus d'information rendez-vous sur notre site www.envoludia.org



PLAN d'ACCES - IES (suite)



- Nous rendre visite : si vous venez par la ligne A
- RER ligne A de Paris (direction Chessy/Marne la vallée) jusqu'à Noisy le Grand/Mont d'Est (montée en tête du train)
 - A Noisy le Grand prendre le bus 206 (Arrêt Gare de Villiers)
 - A Villiers prendre le bus 106 ou 308 (Arrêt docteur Bring – un seul arrêt)
 - Pour plus d'information rendez-vous sur notre site www.envoludia.org

